


«Утверждаю»  
Директор ИЭиУ \_\_\_\_\_ А.В. Аношин  
«10» февраля 2017 г.


УдГУ 2017

## Разработчик программы практики

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Головина О.Д.	д.э.н., проф., зав. каф. УСЭС	916-059

### Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
УСЭС	№ 62 от 25.01.17	 Головина О.Д.
<b>Выписка из решения:</b> рекомендовать программу к утверждению		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия ИЭиУ	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	№ 31 от 06.02.2017	 Воробьева О.А.
<b>Выписка из решения:</b> рекомендовать программу к утверждению		

Программа практики (НИР) рассмотрена и переутверждена на 2018/2019 учебный год на заседании кафедры УСЭС 18.06.2018, протокол № 71

Зав. каф. УСЭС



О.Д. Головина

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Указание места практики в структуре образовательной программы .....	6
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (либо в астрономических часах).....	7
5. Содержание практики .....	7
6. Указание форм отчетности по практике .....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	16
8. Учебно-методическая литература и ресурсы сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	20
Приложение Фонд оценочных средств	21

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 N 322 с учетом рекомендаций ПрОП ВО.

## **1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

Производственная практика (НИР) представляет собой вид занятий, непосредственно направленных на научно-исследовательскую и профессиональную подготовку магистров. НИР представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на формирование и развитие компетенций научно-исследовательской деятельности будущих магистров менеджмента в сфере управления развитием бизнеса.

Практика может проводиться на кафедрах и в лабораториях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, либо на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и ФГБОУ ВО «УдГУ». Конкретное предприятие (организация) для прохождения обучающимися практики определяется организатором практики от ИЭиУ. Обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики в других организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования на основе договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «УдГУ».

При выборе базы практики учитываются критерии оценки наиболее важных сторон организации:

- соответствие основных направлений деятельности организации направленности подготовки обучающихся;
- наличие квалифицированного руководства;
- возможность сбора необходимого материала для отчета по практике.

Форма проведения практики – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения НИР.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Соотнесение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции из учебного плана) представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОП (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
код	Содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки, опыт деятельности
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общих принципов и закономерностей развития,</li> <li>- закономерности развития общества, экономики и управления макро- и микроэкономикой</li> </ul>	применять методологию экономических исследований	философского осмысления действительности, естественнонаучной картины окружающего мира, роли науки и техники, опыт самостоятельной исследовательской работы
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии научных исследований,</li> <li>- теоретических аспектов саморазвития</li> </ul>	ставить перед собой задачи научно-исследовательского характера и решать их	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; использовать их в практике профессиональной деятельности;</li> <li>- опыт самостоятельной работы, самоорганизации и саморазвития</li> </ul>
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных результатов современных исследований по проблемам экономики и управления;</li> <li>- количественных и качественных методов анализа в ходе исследовательской работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить экономические и организационно-управленческие модели в ходе исследовательской работы,</li> <li>- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> </ul>	обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования, анализа и синтеза информации
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	необходимых современных методов поиска, анализа и обобщения информации в ходе исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать цели и ставить задачи исследования;</li> <li>- проводить самостоятельные исследования, сопоставлять мнения различных исследователей с потребностями профессиональной деятельности</li> </ul>	выбора методов научного исследования, модификации и совершенствования существующих и разработки новых методов, исходя из конкретных задач научного исследования

ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	основных принципов построения публичных выступлений, научных отчетов и статей	готовить статьи и материалы для выступлений, составлять научные отчеты	представления итогов работы в виде отчета, доклада или научной статьи, с привлечением современных средств редактирования и печати
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- методов анализа системы управления проектами в организации; - методов поиска и выявления актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	- анализировать проектную деятельность; - составлять план научно-исследовательской работы; выполнять библиографический поиск с привлечением ИКТ	- обработки, анализа и интерпретации полученных результатов исследования с учетом практических и литературных данных; - формирования концепции научного исследования
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов; - ИКТ и способов их применения при сборе, обработке и управлении информацией при проведении научных исследований; - современного программного обеспечения ИКТ для анализа информации при проведении научных исследований	осуществлять поиск информации по составленному плану, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач	- практическими навыками и способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, использовать их в практической профессиональной деятельности; - разработки программы исследования и ее самостоятельной реализации

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (НИР) занимает одно из ведущих мест в образовательной программе, т.к. она предполагает разработку реального исследовательского проекта, который может быть связан как с формированием теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), так и с управлением проектами реальных организаций (например, в рамках проекта внедрения новых видов бизнеса, проекта стратегического развития компании, организации проектной деятельности в компании и т.д.).

В процессе прохождения практики магистрант должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих вопросов:

- формулировка целей и постановка задач исследования;
- выполнение библиографической работы с применением современных информационных технологий;

- выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования;

- обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных;

- представление итогов выполненной работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленных в соответствии с принятыми требованиями.

Т.к. производственная практика (НИР) реализуется в течение всего срока обучения магистра, то она базируется на дисциплинах соответствующего семестра (сессии), а знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, применяются при изучении дисциплин следующего семестра (сессии).

Вид профессиональной деятельности, на которые ориентирует производственная практика (НИР): научно-исследовательская.

#### **4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (либо в астрономических часах)**

Общий объем практики составляет 34 зачетных единицы, 1224 академических часа.

Продолжительность практики – 22,7 недели.

Объем производственной практики (НИР) практики и сроки её проведения определяются учебным планом. Конкретные сроки начала и окончания практики определяются приказом по университету.

Объем контактной работы с руководителем практики от кафедры составляет 11,4 академических часа.

Объем иных форм работы (по видам профессиональной деятельности при выполнении заданий по практике, в том числе работа с руководителем практики от профильной организации) составляет 1212,6 академических часа.

#### **5. Содержание практики**

**Целью** производственной практики (НИР) магистранта является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов достигается посредством решения следующих **задач**:

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разраба-

тивать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- овладение навыками самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская ВКР);
- овладение навыками публичных деловых и научных коммуникаций;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы.

В результате прохождения производственной практики (НИР) обучающийся должен

**знать:**

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления проектами, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- методы и методологию проведения научных исследований;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и менеджмента;
- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;

**уметь:**

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления и экономики;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;



- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов, оформленных в соответствии с действующими требованиями;
- формулировать научную проблематику в области управления развитием бизнеса;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с целью решения задач профессиональной деятельности;
- проводить анализ и обобщение научного материала, разрабатывать оригинальные научные идеи для подготовки магистерской ВКР;
- принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;

***владеть:***

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере управления;
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- методами презентации научных результатов на семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- навыками анализа и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными и специалистами;
- навыками оценки и интерпретации полученных в процессе анализа результатов, выводов и рекомендаций;
- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.

Производственная практика (НИР) предполагает доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике, выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки, оформление обучающимися отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.

База проведения практики - профильная организация.

Практика реализуется в три этапа.

1. Подготовительный этап: инструктаж по ОТ и ПБ, ознакомление с заданиями и программой практики.
2. Основной этап: выполнение заданий практики.
3. Заключительный этап.

Общие задания по практике (содержание практики) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание практики

Вид работы	Результат	Формируемая компетенция
<b>Подготовительный этап</b>	инструктаж по ОТ и ПБ, ознакомление с заданиями на практику и методическими рекомендациями	ОК-3
<b>Основной этап</b>		
<b>1 семестр</b>		
- анализ условий деятельности организации, выявление проблем компании в области управления проектами, - определение темы выпускной работы, составление индивидуального плана НИР, согласование его с руководителем.	- выбор темы ВКР, обоснование ее актуальности, - формирование концепции ВКР, - составление плана исследования совместно с научным руководителем, - подготовка раздела 1 отчета.	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-8
<b>2 семестр</b>		
Анализ литературных источников по теме ВКР и формирование концепции работы.	- разработка плана научного исследования и плана работы над исследованием, - формирование электронной картотеки литературных источников по теме исследования, -изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме теоретического исследования, - анализ, обобщение и систематизация собранной информации и составление библиографии по теме магистерского исследования, - формулировка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы, - подготовка статьи для публикации, - подготовка раздела 2 отчета.	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9
<b>3 семестр</b>		
Разработка основных направ-	- обоснование теоретической концеп-	ОК-1, ОК-3,

лений теоретической концепции научного исследования по теме исследования	<p>ции темы исследования (актуальность, оценка степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях; характеристика объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферативный обзор по теме исследования, который может быть подготовлен как на основе анализа ряда публикаций отечественных и зарубежных исследователей по выбранной теме, так и в виде рецензии на научную статью, раздел монографии или научного издания. Основные элементы реферативного обзора:</li> <li>- общая характеристика исследования с оценкой актуальности темы;</li> <li>- научная новизна и практическая значимость исследования;</li> <li>- оценка содержания материала по сравнению с публикациями других авторов,</li> <li>- оценка работы в целом, предложения, рекомендации,</li> <li>- подготовка раздела 3 отчета.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
<b>4 семестр</b>		
Реализация программы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика отраслевых и региональных особенностей деятельности организации,</li> <li>- анализ системы управления с акцентом на проблематику в соответствии с профилем магистерской программы,</li> <li>- анализ ситуации в организации в терминах профильных дисциплин и формулировка выявленных проблем в контексте современных концепций управления,</li> <li>- сбор, анализ и обобщение практического материала,</li> <li>- проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач,</li> <li>- оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы,</li> <li>- анализ научной и практической значимости проводимых исследований,</li> <li>- подготовка раздела 4 отчета.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

<b>5 семестр</b>		
Подготовка и представление итогов научно – исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка и интерпретация полученных результатов, окончательная проверка гипотез,</li> <li>- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию проектной деятельности организации,</li> <li>- внедрение данных предложений в деятельность организации (при возможности),</li> <li>- разработка методов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, оформления и подачи заявок на получение гранта, участия в конкурсе научных работ,</li> <li>- подготовка доклада и презентации по материалам ВКР,</li> <li>- подготовка статьи по результатам работы.</li> </ul>	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
<b>Заключительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчета по практике,</li> <li>- защита отчета по практике</li> </ul>	ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

## 6. Указание форм отчетности по практике

На производственную практику (НИР) допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения в соответствующем семестре.

К началу практики студенту необходимо иметь программу и индивидуальную книжку студента.

В период прохождения практики магистр обязан:

- явиться на место прохождения практики в срок, указанный в индивидуальной книжке студента на практику и пройти собеседование с руководителем практики от предприятия;
- регулярно посещать базу практики;
- в соответствии с программой практики собрать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию;
- соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка;
- систематически вести индивидуальную книжку студента;
- оформить отчет по практике (раздел отчета) в соответствии с определенной настоящими методическими указаниями структурой и представить его руководителю практики от университета на последней неделе практики.

Каждому студенту-магистранту назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава университета, который:

- определяет программу прохождения практики каждому студенту и согласовывает ее с руководителем практики от предприятия (при необходимости);

- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;
- проводит индивидуальные консультации;
- рассматривает отчеты студентов о практике, дает отзыв и заключение о прохождении практики, заполняет соответствующие разделы индивидуальной книжки студента;
- участвует в комиссии по защите отчета по практике.

Руководитель практики от предприятия (организации) распределяет студентов по рабочим местам, контролирует соблюдение трудовой и производственной дисциплины практикантами, знакомит с организацией работ на конкретном рабочем месте, контролирует ведение индивидуальной книжки студента, составление студентами отчетов о практике.

По итогам практики руководитель от предприятия и непосредственные руководители в подразделениях готовят производственную характеристику – отзыв от предприятия (организации). Данный отзыв прилагается к отчету о практике или заносится в соответствующий раздел индивидуальной книжки студента.

Отзыв руководителя практики от предприятия (заполняется в свободной форме) может отражать следующие моменты:

- характеристика магистра как специалиста, овладевшего определенным набором профессиональных компетенций; способность к организаторской и управленческой деятельности, к творческому мышлению; инициативность и дисциплинированность;
- направления дальнейшего совершенствования обучения, недостатки и пробелы в подготовке студента;
- оценка выполнения студентом работ в баллах.

В конце каждого семестра результаты практики (НИР) с оценкой работы научным руководителем магистранта должны быть представлены в виде отчета, имеющего следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание (отражаются все разделы отчета с указанием страниц);
- основная часть. Составляется в строгом соответствии с планом практики и структурой изложения материала, представленной в табл. 2. Разделы должны завершаться выводами;
- список использованной литературы;
- приложения.

Защита отчета проходит в течение недели после окончания срока практики.

По результатам выполнения утвержденного плана НИР в семестре студенту-магистранту выставляется оценка (дифференцированный зачет), которая фиксируется в индивидуальном плане магистранта.

Полный (итоговый) отчет по производственной практике (НИР) должен включать следующие основные структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения (при необходимости).

Введение включает указание вида практики, ее цель, место и сроки прохождения; перечень основных работ и заданий.

Основная часть включает:

#### Раздел 1

- характеристика организации и проблемы в области управления проектами,
- формирование концепции ВКР,
- выбор темы ВКР, ее актуальность и план,
- составление плана исследования совместно с научным руководителем,
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы,
- подбор и изучение основных литературных источников – теоретической базы исследования.

#### Раздел 2.

- анализ, обобщение и систематизация информации по теме ВКР,
- анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования,
- обоснование теоретической концепции темы исследования (актуальность, оценка степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях; характеристика объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования),
- формулировка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы.

#### Раздел 3.

- характеристика особенностей деятельности организации,
- анализ системы управления в компании в области проектного менеджмента,
- методика проведения и результаты теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач ВКР,
- оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы,
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

Заключение включает основные результаты, полученные в ходе проведенных исследований.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, рисунками.

Помимо полученных результатов, отраженных в отчете, в ходе аттестации учитываются итоги самостоятельной научно-исследовательской работы в семестре, которая осуществляется в следующих формах:

- подготовка и участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях;
- выступления на научных и научно-практических конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Институте в рамках научно-исследовательских программ (при наличии);

- участие в конкурсах научно-исследовательских и выпускных работ,
- участие в работе научного семинара.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Средства оценки сформированности компетенций: отчет по практике, отзыв руководителя практики от университета, отзыв руководителя от предприятия, статьи, доклады, презентации, индивидуальная книжка о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике (НИР) проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений, навыков, уровня сформированных компетенций магистрантов при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации руководителя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике требованиям стандарта в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе защиты отчета по практике с учетом средств оценки, перечисленных выше. Аттестация проводится на заседании комиссии по защите отчетов в составе руководителя магистерской программы, научных руководителей магистрантов. Дата защиты проводится в сроки, назначаемые руководителем магистерской программы.

В результате публичной защиты отчета о прохождении практики (доклад (8-10 минут) и ответы на вопросы по существу отчета) магистрант получает зачет с дифференцированной оценкой по пятибалльной шкале.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение магистрантами неудовлетворительной оценки является академической задолженностью, ликвидация которой осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Подготовленные магистром статьи, доклады и отчет по практике включаются в портфолио.

Показатели и критерии оценки компетенций

*«Зачтено (с оценкой «отлично»)»* - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал высокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение методами исследований, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе,

грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результаты практики представлены в требуемой форме, обучающийся показал сформированность требуемых компетенций.

*«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»* - обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении заданий, владеет методикой исследований в рамках своей профессиональной деятельности; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

*«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»* - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, продемонстрировал недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией.

*«Не зачтено»* - обучающийся показал владение фрагментарными знаниями и не сумел применить их на практике, не выполнил программу практики, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих процесс формирования компетенций

**Задание 1.** Изучите и проанализируйте цель, задачи, виды деятельности организации как базы практики.

**Задание 2.** Проанализируйте деятельность организации и выявите проблемы в области управления организацией.

**Задание 3.** Составьте индивидуальный план НИР и согласуйте его с руководителем.

**Задание 4.** Подготовьте картотеку литературных источников по теме исследования, изучите литературные источники по проблеме магистерской ВКР, сформулируйте предполагаемый личный вклад в разработку темы, подготовьте статью для публикации.

**Задание 5.** Разработайте и обоснуйте теоретическую концепцию научного исследования (актуальность, оценка степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях; характеристика объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования).

**Задание 6.** Определите последовательность реализации программы научного исследования, которая включает:

- характеристику отраслевых и региональных особенностей деятельности организации,



- анализ системы управления с акцентом на проблематику в соответствии с профилем магистерской программы,
- анализ ситуации в организации в терминах профильных дисциплин и формулировка выявленных проблем в контексте современных концепций управления,
- сбор, анализ и обобщение практического материала,
- проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач исследования,
- оценку степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы,
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

**Задание 7.** Представьте:

- оценку и интерпретацию полученных результатов,
- предложения и рекомендации по совершенствованию проектной деятельности организации,
- возможность внедрения предложений в деятельность организации.

**Задание 8.** Составьте отчет исследования, который включает:

- анализ данных с учетом внедренных изменений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования;
- формулирование окончательных выводов;
- рекомендации организации для более эффективной работы.

**Задание 9.** Подготовьте отчет по производственной практике (НИР).

Защита отчета проводится в форме собеседования. Основные вопросы для собеседования следующие:

1. Сформулируйте и обоснуйте актуальность темы своего исследования.
2. Оцените степень разработанности научного направления в отечественных исследованиях.
3. Оцените степень разработанности научного направления в зарубежных исследованиях.
4. Сформулируйте и обоснуйте практическую значимость темы своего исследования.
5. Дайте характеристику объекта собственного научного исследования.
6. Дайте характеристику предмета собственного научного исследования.
7. Дайте характеристику целей и задач научного исследования.
8. Изложите суть методологии Вашего исследования.
9. Дайте характеристику содержания организации исследовательской деятельности.
10. Назовите элементы системы научного исследования.
11. Охарактеризуйте отраслевые особенности деятельности организации
12. Охарактеризуйте региональные особенности деятельности организации.
13. Дайте оценку организации системы проектного менеджмента.
14. Оцените динамику основных показателей, характеризующих процессы деятельности организации.

15. Оцените динамику основных показателей, характеризующих процессы управления проектами
16. Особенности принятия управленческих решений в области управления инвестициями в организации.
17. Особенности принятия управленческих решений в области управления инновациями в организации.
18. Полученные результаты теоретических изысканий в рамках поставленных задач исследования
19. Полученные результаты экспериментальных исследований в рамках поставленных задач исследования
20. Проблемы деятельности организации, выявленные во время практики.
21. Предложения по улучшению деятельности организации в рамках проектного менеджмента.
22. Оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении.

## **8. Учебно-методическая литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики**

### Основная литература

1. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков. – Электрон. Текстовые данные. – М. : Дашков и К°, 2012. – <http://www.iprbookshop.ru/10985>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Балдин, К. В. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – Электрон. Текстовые данные. – М.: Дашков и К°, 2012. – <http://www.iprbookshop.ru/10997>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник/коллектив авторов под ред. Проф. Разу М.Л.. – М.: Кнорус, 2011. – 768 с.
5. Романова М.В. Управление проектами: учеб. Пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007.
6. Исаев, Р. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Р. А. Исаев. – Электрон. Текстовые дан. – М.: Дашков и К, 2013. – 264 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24800>

### Дополнительная литература

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 304 с. — 978-5-98704-444-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106.html>
2. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учебное пособие / Под общ. Ред. И.И. Мазура. — 2-е изд. — М.: Омега-Л, 2004.

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / . — Электрон. Текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62625.html>
4. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Порядина, С.А. Баркалов, Т.Г. Лихачева. — Электрон. Текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 262 с. — 978-5-89040-564-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html>
5. Программа производственной практики: научно-исследовательской. Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Направленность (профиль) «Информационный менеджмент» / Разработана Тормозовым В.Т. – НАЧОУ ВПО «Современная гуманитарная Академия». – Москва, 2015.
6. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный. — Электрон. Текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>

#### Интернет- ресурсы

Каталог образовательных ресурсов:

1. Журнал: <http://www.top-manager.ru>
2. Библиотека рыночной экономики: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm>
5. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал  
<http://www.eup.ru>
6. Корпоративный менеджмент: <http://www.cfin.ru>
7. Официальный сайт компании «HR-менеджмент»: <http://www.hrm.ru>
8. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

ЭБС «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УдНОЭБ» <http://lib.udsu.ru/>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

## **и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе организации производственной практики (НИР) применяются образовательные технологии:

- мультимедийные технологии,
- дистанционная форма консультаций во время прохождения этапов производственной практики (НИР) и подготовки отчета,
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки рекомендаций и предложений, проведения требуемых программой практики расчетов, экономических обоснований и т.д. В частности, информационно-справочная система Консультант Плюс, Проджект-Эксперт, 1С-предприятие, SPSS. Доступ к системам обеспечивается в компьютерных классах Института экономики и управления УдГУ.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В соответствии с ФГОС материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и написанию отчета. Организации, а также структурные подразделения университета должны обеспечить рабочее место обучающихся компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. В университете имеются компьютерные классы, оснащенные пакетами программ (Microsoft Word, Microsoft Excel, Консультант Плюс, Проджект Эксперт, 1С-Предприятие), которые используются в учебном процессе.

Согласовано с ОМТОС.

---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления социально-экономическими системами

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО**

**Производственной практике (научно-исследовательской работе)**

**для направления 38.04.02 «Менеджмент»**

**направленность «Управление развитием бизнеса»**

Квалификация выпускника Магистр

Составитель  
Головина О.Д., д.э.н., проф.



УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры УСЭС  
25.01.2017 г., протокол № 62  
Заведующий кафедрой  
О.Д. Головина



УдГУ 2017 г.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

В процессе прохождения практики у студентов формируются компетенции:

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указаны в Матрице компетенций и Программе формирования компетенций (приложения 2, 4 к ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»).

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения этапов производственной практики (НИР) указаны в программе практики.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП (компетенции)	Этап 1 формирования компетенции: основной		
	Показатели сформированности компетенции на этапе 1		
<b>ОК-1</b>	<b>З1:</b> знать закономерности развития общества, экономики и управления макро- и микроэкономикой	<b>У1:</b> уметь применять методологию экономического исследования	<b>В1:</b> владеть навыками философского осмысления действительности, естественнонаучной картины окружающего мира, роли науки и техники
	<b>Критерии сформированности компетенции на этапе 1</b>		
	Представляет тенденции социально-экономического раз-	самостоятельно формирует информацию в процессе	владеет способностью формировать и отстаивать собственную

	вития общества на микро-, мезо- и макроуровнях	научного исследования	позицию
	<b>Оценочные средства</b>		
	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики
	<b>Формы контроля</b>		
	текущий контроль	текущий контроль	текущий контроль
<b>Планируемые результаты освоения ОП (компетенция)</b>	<b>Этап 1 формирования компетенции: подготовительный</b>		
	<b>Показатели сформированности компетенции на этапе 1</b>		
<b>ОК-3</b>	<b>З1:</b> знать особенности научной деятельности в области менеджмента <b>З2:</b> знать методологию научных исследований	<b>У1:</b> уметь формулировать цели и задачи научного исследования, <b>У2:</b> уметь выбирать тему выпускной работы	<b>В1:</b> владеть навыками выбора тематики исследований, <b>В2:</b> владеть навыками составления плана исследований
	<b>Критерии сформированности компетенции на этапе 1</b>		
	Называет основные элементы научных исследований в области менеджмента и обобщает их взаимосвязи	Осуществляет выбор темы исследования с позиции своих теоретических и практических интересов	Владеет способами разработки плана научных исследований
	<b>Оценочные средства</b>		
	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики
	<b>Формы контроля</b>		
	текущий контроль	текущий контроль	текущий контроль
	<b>Этап 2 формирования компетенции: основной</b>		
	<b>Показатели сформированности компетенции на этапе 2</b>		
	<b>З1:</b> знать теоретические аспекты самодиректменеджмента и самодиректорганизации	<b>У1:</b> уметь ставить перед собой задачи научно-исследовательского характера и решать их	<b>В1:</b> владеть навыками самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, а также их использовать в практической профессиональной деятельности
	<b>Критерии сформированности компетенции на этапе 2</b>		
	воспроизводит основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы	самостоятельно получает новые знания на основе поиска первичной и формирования вторичной информации	проявляет способность проведения самостоятельных изысканий и получения адекватных выводов

	исследований		
	<b>Оценочные средства</b>		
	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики
	<b>Формы контроля</b>		
	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Планируемые результаты освоения ОП (компетенция)</b>	<b>Этап 1 формирования компетенции: основной</b>		
	<b>Показатели сформированности компетенции на этапе 1</b>		
<b>ОПК-3</b>	<b>З1:</b> знать количественные и качественные методы анализа в ходе исследовательской работы	<b>У1:</b> уметь обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>В1:</b> владеть навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования
	<b>Критерии сформированности компетенции на этапе 1</b>		
	называет теории инновационного и проектного менеджмента; методы анализа и обобщения информации в ходе исследовательской работы	Формулирует научную новизну и практическое значение научного исследования	Владеет навыками профессионального обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования
	<b>Оценочные средства</b>		
	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики
	<b>Формы контроля</b>		
	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация
	<b>Этап 2 формирования компетенции: заключительный</b>		
	<b>Показатели сформированности компетенции на этапе 2</b>		
	<b>З1:</b> знать основные результаты современных исследований по проблемам экономики и управления	<b>У1:</b> уметь строить экономические и организационно-управленческие модели в ходе исследовательской работы	<b>В1:</b> владеть навыками доказательства и представления результатов проведенного научного исследования
	<b>Критерии сформированности компетенции на этапе 2</b>		
	Обобщает основные методы и этапы поиска, анализа и обобщения инфор-	Реализует методологию научного исследования по выбранной теме.	Владеет приемами и методами представления результатов проведенного научного



	мации в ходе научной работы.		исследования
	<b>Оценочные средства</b>		
	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики
	<b>Формы контроля</b>		
	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Планируемые результаты освоения ОП (компетенция)</b>	<b>Этап 1 формирования компетенции: основной</b>		
	<b>Показатели сформированности компетенции на этапе 1</b>		
<b>ПК-6</b>	<b>З1:</b> знать основные современные проблемы менеджмента, <b>З2:</b> знать основные современные методы исследований	<b>У1:</b> уметь формировать цели и ставить задачи исследования; <b>У2:</b> уметь проводить самостоятельные исследования,	<b>В1:</b> владеть навыками сравнения различных методов исследования, <b>В2:</b> владеть навыками выбора эффективных методов научного исследования
	<b>Критерии сформированности компетенции на этапе 1</b>		
	называет познавательные подходы и методы научных исследований	формулирует основные принципы организации научных исследований	владеет методикой проведения научных исследований
	<b>Оценочные средства</b>		
	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики
	<b>Формы контроля</b>		
	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация
	<b>Этап 2 формирования компетенции: заключительный</b>		
	<b>Показатели сформированности компетенции на этапе 2</b>		
	<b>З1:</b> знать сильные и слабые стороны различных авторов по актуальным проблемам менеджмента и методам их исследования	<b>У1:</b> уметь сопоставлять мнения различных исследователей с потребностями профессиональной деятельности	<b>В1:</b> владеть навыками модификации и совершенствования существующих и разработки новых методов исследований, исходя из конкретных задач научного характера
	<b>Критерии сформированности компетенции на этапе 2</b>		
	Обобщает позиции разных авторов по вопросам исследований в менеджменте	Обосновывает и оценивает качество исследований в менеджменте	Владеет широким кругозором в области методов научного исследования и их модификаций
	<b>Оценочные средства</b>		

	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики
	<b>Формы контроля</b>		
	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>ПК-7</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОП (компетенция)</b>		
	<b>Этап 1 формирования компетенции: основной</b>		
	<b>Показатели сформированности компетенции на этапе 1</b>		
	<b>З1:</b> знать основные принципы построения публичных выступлений, <b>З2:</b> знать основные принципы построения научных отчетов и статей	<b>У1:</b> уметь готовить статьи и материалы для выступлений, <b>У2:</b> уметь составлять научные отчеты.	<b>В1:</b> владеть навыками представления итогов выполненной работы в виде отчета или научной статьи, оформленных в соответствии с принятыми требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати <b>В2:</b> владеть навыками представления итогов выполненной работы в виде доклада
	<b>Критерии сформированности компетенции на этапе 1</b>		
	Готовит презентационные материалы и материалы для публикаций	Доказывает качество материалов для доклада по отчету по практике, текст статьи.	Владеет навыками подготовки материалов по итогам научной работы
	<b>Оценочные средства</b>		
	Презентация материалов и защита отчёта, текст статьи для публикации	Презентация материалов и защита отчёта, текст статьи для публикации	Презентация материалов и защита отчёта, текст статьи для публикации
	<b>Формы контроля</b>		
	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация
	<b>Этап 2 формирования компетенции: заключительный</b>		
	<b>Показатели сформированности компетенции на этапе 2</b>		
	<b>З1:</b> знать методику построения научного отчета, статьи, доклада по результатам научных исследований	<b>У1:</b> уметь аргументированно доказывать собственное мнение, полученное в ходе научных исследований	<b>В1:</b> владеть навыками представления результатов, полученных в ходе практики
	<b>Критерии сформированности компетенции на этапе 2</b>		
	Готовит содержательные доклады, статьи и отчеты	Представляет качественные результаты проведенного	Владеет навыками содержательного и логичного представления

		исследования	результатов исследований
	<b>Оценочные средства</b>		
	Презентация материалов и защита отчёта, текст статьи для публикации	Презентация материалов и защита отчёта, текст статьи для публикации	Презентация материалов и защита отчёта, текст статьи для публикации
	<b>Формы контроля</b>		
	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Планируемые результаты освоения ОП (компетенция)</b>	<b>Этап 1 формирования компетенции: основной</b>		
	<b>Показатели сформированности компетенции на этапе 1</b>		
<b>ПК-8</b>	<b>З1:</b> знать методы поиска и выявления актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	<b>У1:</b> уметь составлять план научно-исследовательской работы; выполнять библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий	<b>В1:</b> владеть навыками обработки, анализа и интерпретации полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных
	<b>Критерии сформированности компетенции на этапе 1</b>		
	называет методы выявления перспективных направлений исследований в рамках выбранной научной темы	самостоятельно разрабатывает план и программу исследования	владеет методикой анализа литературных источников по избранной теме научной работы
	<b>Оценочные средства</b>		
	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики
	<b>Формы контроля</b>		
	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация
	<b>Этап 2 формирования компетенции: заключительный</b>		
	<b>Показатели сформированности компетенции на этапе 2</b>		
	<b>З1:</b> знать приемы поиска информации, ее обработки и анализа для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	<b>У1:</b> уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	<b>В1:</b> владеть навыками анализа дискуссионных вопросов и различных мнений по выбранной теме научного исследования
	<b>Критерии сформированности компетенции на этапе 2</b>		

	Обобщает различные точки зрения по вопросам, относящимся к теме исследований, высказывает свое мнение	Оценивает литературные источники по теме исследований, обосновывает собственное мнение	Владеет широким научным кругозором по теме научного исследования
	<b>Оценочные средства</b>		
	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики	индивидуальная книжка по практике, отчет по этапу прохождения практики
	<b>Формы контроля</b>		
	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>ПК-9</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОП (компетенция)</b>		
	<b>Этап 1 формирования компетенции: основной</b>		
	<b>Показатели сформированности компетенции на этапе 1</b>		
	<b>З1:</b> знать инструкций реализации проводимых исследований и анализа их результатов	<b>У1:</b> уметь осуществлять поиск информации по составленному плану научных исследований	<b>В1:</b> владеть практическими навыками и способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
	<b>Критерии сформированности компетенции на этапе 1</b>		
	называет способы и методы проведения и анализа информации исследовательского характера	самостоятельно разрабатывает план научных исследований и их реализации	владеет навыками проведения научных исследований по выбранной теме
	<b>Оценочные средства</b>		
	индивидуальная книжка по практике, отчет по практике	индивидуальная книжка по практике, отчет по практике	индивидуальная книжка по практике, отчет по практике
	<b>Формы контроля</b>		
	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация
	<b>Этап 2 формирования компетенции: заключительный</b>		
	<b>Показатели сформированности компетенции на этапе 2</b>		
	<b>З1:</b> знать информационные технологии и способы их применения при сборе, обработке и управлении информацией при проведении научных исследований; <b>З2:</b> знать современное программное обеспечение ИТ для	<b>У1:</b> уметь определять источники информации для научных исследований, <b>У2:</b> уметь собирать и анализировать данные для решения поставленных исследовательских задач,	<b>В1:</b> владеть навыками поиска и сбора исследовательской информации, <b>В2:</b> владеть навыками использовать собранной информации в практической профессиональной деятельности.

	анализа информации при проведении научных исследований		
	<b>Критерии сформированности компетенции на этапе 2</b>		
	формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области менеджмента	обрабатывает полученные результаты, анализирует и осмысливает их с учетом данных, имеющихся в научной литературе	проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	<b>Оценочные средства</b>		
	индивидуальная книжка по практике, отчет по практике	индивидуальная книжка по практике, отчет по практике	индивидуальная книжка по практике, отчет по практике
	<b>Формы контроля</b>		
	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация	текущий контроль, промежуточная аттестация

## 2.2 Описание шкал оценивания уровня сформированности компетенций в ходе прохождения практики

Шкалы оценки уровня сформированности компетенций	Описание шкал сформированности компетенций
<p><b>«Отлично»</b> <b>Повышенный уровень</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует готовность решать практические профессиональные задачи повышенной сложности, овладел всеми компонентами компетенции и приобрел высокий опыт деятельности, без затруднений решает возникающие трудности в процессе прохождения практики, овладел способностью принимать решения. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.</p> <p>Краткая характеристика сформированности компетенции:</p> <p><b>ОК-1:</b> в полной мере представляет тенденции социально-экономического развития общества на микро-, мезо- и макроуровнях; формирует информацию в процессе научного исследования; владеет способностью формировать и отстаивать собственную позицию.</p> <p><b>ОК-3:</b> правильно называет основные элементы научных исследований в области менеджмента и обобщает их взаимосвязи; самостоятельно выбирает тему исследования с позиции своих теоретических и практических интересов; владеет способами разработки плана научных исследований; верно воспроизводит основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; проявляет способность проведения самостоятельных изысканий и получения адекватных выводов.</p> <p><b>ОПК-3:</b> в полной мере обобщает основные методы и этапы поиска, анализа и обобщения информации в ходе научной работы; владеет развитыми навыками профессионального обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p><b>ПК-6:</b> в полном объеме владеет методикой проведения научных исследований; обобщает позиции разных авторов по вопросам исследований в области менеджмента; владеет широким кругозором в области методов научного исследования и их модификаций.</p> <p><b>ПК-7:</b> готовит интересные презентационные материалы, статьи, доклады по теме научных исследований; представляет качественные результаты проведенного исследования.</p> <p><b>ПК-8:</b> верно называет методы выявления перспективных направлений исследований в рамках выбранной научной темы; самостоятельно разрабатывает план и программу исследования; оценивает литературные источники по теме исследований, обосновывает собственное мнение;</p> <p><b>ПК-9:</b> называет способы и методы проведения и анализа информации исследовательского характера; формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области менеджмента.</p>
<p><b>«Хорошо»</b> <b>Базовый уровень</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует готовность решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения, овладение основными навыками практической деятельности, приобрел опыт профессиональной деятельности, умеет принимать решения, умеет разрешать возникающие трудности.</p> <p>Обучающийся в целом овладел компетенциями, но допускает определенные ошибки и недочеты в ходе демонстрации их сформированности.</p> <p>Краткая характеристика сформированности компетенции:</p>

	<p><b>ОК-1:</b> в целом представляет тенденции социально-экономического развития общества на микро-, мезо- и макроуровнях; самостоятельно формирует информацию в процессе научного исследования; владеет способностью формировать и отстаивать собственную позицию.</p> <p><b>ОК-3:</b> в целом правильно называет основные элементы научных исследований в области менеджмента и обобщает их взаимосвязи; выбирает тему исследования с позиции своих теоретических и практических интересов; владеет способами разработки плана научных исследований; воспроизводит основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; проявляет способность проведения самостоятельных изысканий и получения адекватных выводов.</p> <p><b>ОПК-3:</b> достаточно полно обобщает основные методы и этапы поиска, анализа и обобщения информации в ходе научной работы; владеет навыками профессионального обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p><b>ПК-6:</b> в целом владеет методикой проведения научных исследований; обобщает позиции разных авторов по вопросам исследований в области менеджмента; владеет широким кругозором в области методов научного исследования и их модификаций.</p> <p><b>ПК-7:</b> готовит презентационные материалы, статьи, доклады по теме научных исследований; представляет качественные результаты проведенного исследования.</p> <p><b>ПК-8:</b> в целом правильно называет методы выявления перспективных направлений исследований в рамках выбранной научной темы; самостоятельно разрабатывает план и программу исследования; оценивает литературные источники по теме исследований, обосновывает собственное мнение;</p> <p><b>ПК-9:</b> достаточно четко называет способы и методы проведения и анализа информации исследовательского характера; формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области менеджмента.</p>
--	---

<p>«Удовлетворительно»</p> <p><b>Пороговый уровень</b></p>	<p>Обучающийся дает общее представление о научно-исследовательской деятельности, умеет использовать знания о выполнении практических действий, умеет выполнять отдельные операции исследовательского характера. Следующие компетенции сформированы не в полном объеме:</p> <p><b>ОК-1:</b> имеет общее представление о тенденциях социально-экономического развития общества на микро-, мезо- и макроуровнях; самостоятельно формирует информацию в процессе научного исследования; владеет способностью формировать и отстаивать собственную позицию.</p> <p><b>ОК-3:</b> называет основные элементы научных исследований в области менеджмента и обобщает их взаимосвязи; выбирает тему исследования с позиции своих теоретических и практических интересов; владеет способами разработки плана научных исследований; воспроизводит основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; проявляет способность проведения самостоятельных изысканий и получения адекватных выводов.</p> <p><b>ОПК-3:</b> обобщает основные методы и этапы поиска, анализа и обобщения информации в ходе научной работы; владеет навыками профессионального обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p><b>ПК-6:</b> владеет методикой проведения научных исследований; обобщает позиции разных авторов по вопросам исследований в области менеджмента; владеет широким кругозором в области методов научного исследования и их модификаций.</p> <p><b>ПК-7:</b> готовит презентационные материалы, статьи, доклады по теме научных исследований; представляет качественные результаты проведенного исследования.</p> <p><b>ПК-8:</b> называет методы выявления перспективных направлений исследований в рамках выбранной научной темы; самостоятельно разрабатывает план и программу исследования; оценивает литературные источники по теме исследований, обосновывает собственное мнение;</p> <p><b>ПК-9:</b> называет способы и методы проведения и анализа информации исследовательского характера; формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области менеджмента</p>
--	---



<p>«Неудовлетворительно»</p> <p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	<p>Компетенции не достигли порогового уровня формирования по показателям</p> <p><b>ОК-1:</b> представляет тенденции социально-экономического развития общества на микро-, мезо- и макроуровнях; самостоятельно формирует информацию в процессе научного исследования; владеет способностью формировать и отстаивать собственную позицию.</p> <p><b>ОК-3:</b> называет основные элементы научных исследований в области менеджмента и обобщает их взаимосвязи; выбирает тему исследования с позиции своих теоретических и практических интересов; владеет способами разработки плана научных исследований; воспроизводит основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; проявляет способность проведения самостоятельных изысканий и получения адекватных выводов.</p> <p><b>ОПК-3:</b> обобщает основные методы и этапы поиска, анализа и обобщения информации в ходе научной работы; владеет навыками профессионального обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p><b>ПК-6:</b> владеет методикой проведения научных исследований; обобщает позиции разных авторов по вопросам исследований в области менеджмента; владеет широким кругозором в области методов научного исследования и их модификаций.</p> <p><b>ПК-7:</b> готовит презентационные материалы, статьи, доклады по теме научных исследований; представляет качественные результаты проведенного исследования.</p> <p><b>ПК-8:</b> называет методы выявления перспективных направлений исследований в рамках выбранной научной темы; самостоятельно разрабатывает план и программу исследования; оценивает литературные источники по теме исследований, обосновывает собственное мнение;</p> <p><b>ПК-9:</b> называет способы и методы проведения и анализа информации исследовательского характера; формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области менеджмента.</p>
--	--

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Задания для проведения текущего контроля

##### Подготовительный этап

1. Учёт посещаемости мест практики и наличие заданий на практику.
2. Правильное выполнение и своевременное представление выполненных заданий для самостоятельной работы

##### Основной этап:

Задание 1. Изучите и проанализируйте цель, задачи, виды деятельности организации как базы практики.

Задание 2. Проанализируйте деятельность организации и выявите проблемы в области управления развитием бизнеса.

Задание 3. Составьте индивидуальный план НИР и согласуйте его с руководителем.

Задание 4. Подготовьте картотеку литературных источников по теме исследования, изучите литературные источники по проблеме магистерской ВКР, сформулируйте предполагаемый личный вклад в разработку темы, подготовьте статью для публикации.

Задание 5. Разработайте и обоснуйте теоретическую концепцию научного исследования (актуальность, оценка степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях; характеристика объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования).

Задание 6. Определите последовательность реализации программы научного исследования, которая включает:

- характеристику отраслевых и региональных особенностей деятельности организации,
- анализ системы управления с акцентом на проблематику в соответствии с профилем магистерской программы,
- анализ ситуации в организации в терминах профильных дисциплин и формулировка выявленных проблем в контексте современных концепций управления,
- сбор, анализ и обобщение практического материала,
- проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач исследования,
- оценку степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы,
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

Задание 7. Представьте:

- оценку и интерпретацию полученных результатов,
- предложения и рекомендации по совершенствованию проектной деятельности организации,
- возможность внедрения предложений в деятельность организации.

Заключительный этап:

Задание 1. Составьте отчет исследования, который включает:

- анализ данных с учетом внедренных изменений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования;
- формулирование окончательных выводов;
- рекомендации организации для более эффективной работы.

Задание 2. Подготовьте отчет по производственной практике (НИР).

Задание 3. Подготовьте доклад о прохождении практики

## Шкала оценивания

- оценка «отлично» – все задания выполнены полно, на все вопросы даны верные ответы;
- оценка «хорошо» – все задания выполнены, ответы на вопросы неполные, имеются неточности в ответах;
- оценка «удовлетворительно» – задания выполнены неполно, ответы на вопросы частично неверные, к ответам имеются замечания;
- оценка «неудовлетворительно» – задания выполнены неполно, ответы на вопросы неверные, к ответам имеются существенные замечания.

### **3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного отчета**

---

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме защиты отчёта по практике, которая принимается руководителем практики, проводится на заседании комиссии, формируемой кафедрой. К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, не сдавшие отчет о прохождении практики.

Защита практики включает в себя:

- доклад обучающегося о полученных результатах в ходе практики;
- анализ выполнения индивидуальных заданий на практику;
- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии.

Вопросы для промежуточной аттестации:

23. Сформулируйте и обоснуйте актуальность темы своего исследования.
24. Оцените степень разработанности научного направления в отечественных исследованиях.
25. Оцените степень разработанности научного направления в зарубежных исследованиях.
26. Сформулируйте и обоснуйте практическую значимость темы своего исследования.
27. Дайте характеристику объекта собственного научного исследования.
28. Дайте характеристику предмета собственного научного исследования.
29. Дайте характеристику целей и задач научного исследования.
30. Суть методологии Вашего исследования.
31. Дайте характеристику содержания организации исследовательской деятельности.
32. Назовите элементы системы научного исследования.
33. Охарактеризуйте отраслевые особенности деятельности организации
34. Охарактеризуйте региональные особенностей деятельности организации.
35. Дайте оценку организации системы проектного менеджмента.
36. Динамика основных показателей, характеризующих процессы деятельности организации.
37. Динамика основных показателей, характеризующих процессы управления проектами

38. Особенности принятия управленческих решений в области управления инвестициями в организации.
39. Особенности принятия управленческих решений в области управления инновациями в организации.
40. Полученные результаты теоретических изысканий в рамках поставленных задач исследования
41. Полученные результаты экспериментальных исследований в рамках поставленных задач исследования
42. Проблемы деятельности организации, выявленные во время практики.
43. Предложения по улучшению деятельности организации в рамках проектного менеджмента.
44. Оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы.

#### Шкала оценивания

Оценка «отлично» – вопрос раскрыт полностью, при ответе обучающийся продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть общее понимание раскрываемых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – ответы на вопросы отсутствуют или в целом не верны.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Сроки проведения процедуры оценивания:  
во время проверки и защиты отчёта
2. Место проведения процедуры оценивания: в учебной аудитории
3. Оценивание проводится: руководителями практики и членами комиссии по защите практики
4. Форма предъявления заданий: текста на бумажном носителе
5. Время выполнения заданий за время защиты отчета – 15 минут
6. Требование к техническому оснащению процедуры оценивания: не требуется
7. Возможность использования дополнительных материалов: требуется использование Интернет ресурсов
8. Сбор и обработка результатов оценивания осуществляется: руководителями практики и членами комиссии по защите практики, экспертная проверка и оценка

9. Предъявление результатов оценивания: результаты предоставляются после защиты отчёта путём объявления оценок

10. Апелляция результатов оценивания проводится в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Удмуртском государственном университете.

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС**

### **Производственной практике (НИР)**

образовательной программы по направлению подготовки  
38.04.02 «Менеджмент»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», соответствуют целям и задачам программы практики.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в программе практики.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Зав. каф. УСЭС



О.Д. Головина